

# Soziales Lernen und Demokratieerziehung an der Scharmützelsee-Grundschule

## auf Schulebene

### Mitwirkung in Gremien

Die Schulorganisation ist charakterisiert durch eine Vielzahl von Mitwirkungs-gremien: Schulkonferenz, Gesamtkonferenz, Gesamtelternvertretung (GEV), Fachkonferenzen, erweiterte Schulleitung, Förderverein ...

### Schüler\*innen-Vertretung (SV)

Die Klassensprecher\*innen der 1.-6. Klassen treffen sich monatlich unter Anleitung von drei pädagogischen Fachkräften und besprechen und entscheiden gemeinsam ihre Belange, Probleme und Wünsche.

### Schulsprecher\*innen

Die Mitglieder der SV wählen aus ihren Reihen zwei Schulsprecher\*innen. Diese nehmen am Kinder- und Jugendparlament des Bezirks und an der Schulkonferenz teil.

### Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeiterin ist eine Ansprechpartnerin für Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte, die Beratung und Unterstützung bei Konflikten, Krisen oder (sozialen) Problemen benötigen.

### Seniorpartner in School (SiS)

Kinder werden von Senior\*innen unterstützt, Konflikte selbst zu lösen.

### Austausch mit Nachbarschule

Mitglieder der SV der Scharmützelsee-GS und der Georg-von-Giesche-Schule stimmen über gemeinsame Anliegen beider Schulen ab.

### „buddYs“

Im Rahmen eines WUV-Kurses können sich Fünft- und Sechstklässler\*innen zum „buddY“ ausbilden lassen. Sie werden befähigt, anderen Kindern in der Pause bei der Lösung von Konflikten zu helfen.

### Schulzeitung

Im Rahmen eines WUV-Kurses können Fünft- und Sechstklässler\*innen Artikel zu Themen, die sie interessieren, veröffentlichen.

## auf Klassenebene

### Klassensprecher\*innen

Für jedes Schuljahr werden zwei Klassensprecher\*innen gewählt. Diese vertreten ihre Klasse unter anderem in der SV.

### „Faustlos“

„Faustlos“ ist ein für Schulen entwickeltes, wissenschaftlich evaluiertes Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, beispielsweise anhand von Rollenspielen.

### Klassenrat

Im Klassenrat moderieren und strukturieren Schüler\*innen regelmäßig und zunehmend selbstständig ihre Anliegen und suchen nach möglichen Lösungen.

### Klassenregeln

Die Klassen erarbeiten zu Beginn eines Schuljahres die für die Klasse geltenden Regeln.

### Unterrichtsinhalte

Die Schüler\*innen beschäftigen sich in den verschiedenen Klassenstufen unter anderem mit folgenden Inhalten: Demokratie, Wahlen, Kinderrechte, Diversität, Judenverfolgung, Grundgesetz ..., Beteiligung an Entscheidungen zu Unterrichtsinhalten

### Elternvertreter\*innen und Elternabende

Die in jeder Klasse gewählten Elternvertreter\*innen nehmen die Interessen der Elternschaft der Klasse wahr, wirken in schulischen Gremien und bei schulischen Veranstaltungen mit.

### Klassenpatenschaft

Alle Schüler\*innen der 4. Klassen übernehmen die Patenschaft für jeweils ein Kind einer 1. Klasse. Sie zeigen ihnen zum Beispiel das Schulgelände, lesen ihnen vor oder ...

### Klassendienste

Die Schüler\*innen übernehmen Verantwortung für verschiedene Aufgaben innerhalb ihrer Klasse (beispielsweise Austeil- oder Garderobendienst).