

Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung an der Scharmützelsee-Grundschule					
Z	- Selbständige Orientierung im Straßenverkehr und in der Umgebung der Schule				
I	- Sicheres, regelkonformes und umsichtiges Verhalten im Straßenverkehr und bei der Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel				
E	- Fortbewegungsmittel selbstständig wählen und Verkehrswege planen und umsetzen				
L	- Umweltbewusste/klimafreundliche und gesundheitsbewusste Verkehrsmittelwahl (Zukunftsorientierung / Nachhaltigkeit)				
E	- eigenes Mobilitätsverhalten reflektieren (Zukunftsorientierung / Nachhaltigkeit)				
Jahrgangsstufe 1 / 2		Jahrgangsstufe 3 / 4		Jahrgangsstufe 5 / 6	
Sachunterricht - Besuch der Verkehrspolizei: sicheres Überqueren der Straße - Schulwege kennenlernen und sicher bewältigen - „Zu Fuß zur Schule“-Tag in Kooperation mit der Elternschaft - Verhalten im Straßenverkehr - dunkle Jahreszeit: eigene Sichtbarkeit (Kleidung) - Regeln für Klassenausflüge (incl. Benutzung der öffentlichen Verkehrsmittel) - Verkehrssicheres Fahrrad - Arbeitsheft „Der mobile Bär“ (1/2)		Sachunterricht - Zusammenhänge zwischen Mobilitätsverhalten in der Gesellschaft und Auswirkungen auf den Klimawandel - Arbeitsheft „Der mobile Bär“ (3/4) - Projekt: „Kleine Helden“ ein Umgang mit unheimlichen Situationen auf dem Schulweg - Besuch des Museums für Verkehr und Technik - 3. Klasse: BVG-Tag - 4. Klasse: Jugendverkehrsschule und Radfahrprüfung - 4. Klasse: Berlin-Rallye		GeWi - Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger - Reisen früher und heute z.B. Transportwege - Eine Reise durch Deutschland - Klimawandel: Mobilitätsverhalten in der Gesellschaft - Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem? - Städte früher und heute z.B. Verdichtung und Umweltbelastung - Fortbewegung im ländlichen und urbanen Raum - Ausflugs- und Exkursionsziele sowie Klassenfahrtsdestinationen auswählen, die mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar sind - Aktion „Toter Winkel“ mit der Polizei - Umweltbewusste Fortbewegung	
Deutsch - Kreatives Schreiben zum Thema Schulweg - Schulweg beschreiben - Wegbeschreibungen und Pläne lesen		Deutsch - Leseverständnis: Informationen bzgl. Fahrplänen aus Texten und Tabellen entnehmen - Umfragen zum Mobilitätsverhalten - Thema Berlin (z.B. Planung von Ausflügen zu Sehenswürdigkeiten, Lesen von Stadt- und Fahrplänen)		Deutsch - Nachhaltige Reiseangebote erstellen - Reiseberichte schreiben - Lesen und auswerten von Interviews, Zeitungsartikeln und Grafiken zu den Themen „Mobilität“ und „Klimawandel“ - Verfassen eigener Artikel für die Schülerzeitung	
Mathematik - Umfragen durchführen und Diagramme erstellen zum Thema „Schulweg“ (Säulendiagramm) - Schulweg-Zeit ermitteln und vergleichen > < = - Vergleichen von Streckenlängen > < = - Schulweg beschreiben mit Hilfe eines Stadtplans (rechts/links)		Mathematik - Fahrpläne lesen und vergleichen - Umfragen: „So kommen wir zur Schule“ - Fahrzeiten und Zeitspannen berechnen - Entfernungen messen und berechnen - Sachaufgaben bzgl. Fahrtzielen und Fahrplänen - Wege ermitteln und vergleichen (ggf. mit Hilfe von digitalen Kartenprogrammen)		Mathematik - Stadtpläne und Landkarten lesen und sich orientieren - Entfernungen messen - Maßstäbe berechnen - Umfragen zum Mobilitätsverhalten und zum Schulweg und Diagramme dazu erstellen - Weg-Zeit-Diagramme und Fahrpläne lesen und erstellen und Fahrtzeiten berechnen	
Kunst, Musik, Sport - Lieder zu Verkehr, Ampeln und Schulweg (Musik) - Richtungshören (Musik) - Verkehrsschilder basteln (Kunst) - Schulweg-Bilder malen (Kunst) - Rollbrett-Führerschein (Sport) - verschiedene Fortbewegungsmöglichkeiten erleben (Sport) - Verbindliche AG: Motorisches Radfahrtraining (Klasse 2) (1 Schulstunde pro Woche)		Kunst, Musik, Sport - Bewegungserfahrungen mit unterschiedlichen Fahrzeugen sammeln (z. B. Einrad, Pedalo, Rollstuhl) - Hinweisschilder gestalten - Bewegungsspiel / Soziometrische Aufstellung „Alle die“ zu dem Thema Mobilität - Kunstfreiheit zum Thema Mobilität / Städte der Zukunft - Reaktionsfähigkeitsspiele, allgemeine Fitness (Sport)		Kunst, Musik, Sport - Bewegungserfahrungen mit unterschiedlichen Fahrzeugen sammeln (Fahrrad, Pedalo, Waveboard, Roller, Rollbrett) - Städte / Häuser der Zukunft - Orientierungslauf (Sport)	
A D R E S S E N	Polizei Berlin (Abschnitt 41) Gothaer Str. 19 10823 Berlin <u>Verkehrssicherheitsberater:</u> Michael Dombrowe Tel.: (030) 4664 - 441 041	Jugendverkehrsschule Tempelhof-Schöneberg Sachsendamm 25, 10829 Berlin Tel.: (030) 90277 – 4363 verkehrsschulen.ts@team-wendepunkt.de	BVG (Berliner Verkehrsbetriebe) Bereich Verkehrserziehung Tel.: (030) 256 255 60 https://www.berlin-sicher-mobil.de/angebot-kita.bsmp34.htm	Aktionstage "Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten" Deutsches Kinderhilfswerk e.V. Leipziger Str. 116-118 10117 Berlin Tel.: 030 / 308 693 – 22 Claudia Neumann https://www.zu-fuss-zur-schule.de aktionstage@dkhw.de	<u>weitere Anregungen</u> Futurium https://futurium.de/de/schulworkshop/neue-wege-der-zukunft Goodlab https://good-lab.org/programm/projektstage/ Grips Theater https://grips.online/klimapowerpaket
		Deutsche Verkehrswacht Heiner Sothmann (Pressesprecher) Tel.: (030) 516 510 521 presse@verkehrswacht.de	UKB (Unfallkasse Berlin) https://www.unfallkasse-berlin.de/unterrichtseinheiten		